



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

GUÍA DE APRENDIZAJE # 7 – 2 II **GRADO SEXTO**

- 1. TÍTULO:** LO QUE NOS RODEA E IDENTIFICA COMO HABITANTES DEL MUNDO
- 2. PREGUNTA ORIENTADORA:** ¿Cuáles son mis aportes desde los conocimientos y experiencias que me identifican para mejorar mi ambiente cercano y mi país?
- 3. DURACIÓN:** del 1 al 5 de junio
- 4. COMPETENCIA:** Valora el ambiente donde se desenvuelve y se compromete con su cuidado para que perdure en el tiempo
- 5. OBJETIVOS:**
 - Reconocer aspectos importantes que identifican y fortalecen nuestra identidad.
 - Diferenciar elementos y situaciones de nuestro diario vivir que afiancen saberes populares y ancestrales.
- 6. ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS:** matemáticas, estadística, investigación, sociales, ética, religión, español, lectoescritura, historia de Colombia, inglés, artística.
- 7. MATERIALES O ELEMENTOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:** Guía de Aprendizaje, n situaciones reales o ficticias, cuadernos con los registros personales y académicos realizados en las distintas asignaturas, textos, libro de español, internet, diccionario y otras herramientas de Google: WhatsApp, correos, meet, YouTube, Facebook
- 8. AMBITOS CONCEPTUALES**

MATEMÁTICAS, ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN

- **EXPLORACIÓN: (SABERES PREVIOS)**

Todo el día hacemos recorridos por la casa, pero hay lugares que nos gustan más que otros, otros donde necesitamos ir como mínimo una vez al día y otros donde nunca vamos.

Realiza un escrito sobre la importancia de la cocina ¿Que hay en ella? ¿Cuál es tu interacción con ella? ¿Quién es la persona que más permanece en la cocina? ¿Qué cuidados debes tener en ella? ¿cuáles situaciones problema se pueden presentar allí? ¿Cuál es el recuerdo más bonito o agradable de tu relación con la cocina?

- **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

La cocina es el lugar de la casa especialmente diseñado para la preparación de alimentos. Una cocina incluye como mínimo un mesón, un fogón, un lavaplatos, una nevera, una estantería para colocar la vajilla y una alacena para guardar el mercado. El tamaño de las cocinas varía y depende del tamaño de la vivienda. En casas pequeñas se suele encontrar la cocina-comedor para ahorrar espacio y para esto la cocina tiene una barra con sillas.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
 Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
 Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
 Media Académica grados 10° y 11°
 NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
 Luis Guillermo Echeverri Abad

Realiza un plano-dibujo de la cocina de tu casa con los detalles nombrados anteriormente y otros que consideres específicos de tu cocina.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES

- En una tabla de datos realiza un inventario de la cocina, teniendo en cuenta:
 Cantidad de elementos básicos: (mesón, fogón, lavaplatos, nevera, estantería, otros electrodomésticos)
 Cantidad de vajilla (olla, sartén, parrilla, chocolatera, platos hondos, pandos, dulceros, tasas, pocillos, cucharas, cuchillos, tenedores, otros...)
- Juega con la persona que maneja la cocina en tu casa al comprador y al vendedor: Tu eres el o la comprador(a). De acuerdo a los productos que haya en este momento o usualmente consumen **en un día** y como los consiguen en el mercado, vas a hacer una compra por categorías: 5 productos para un **desayuno**, 10 productos para un **almuerzo**, 10 productos para una **comida**, 10 productos de **aseo personal y de la casa**, 5 **frutas o jugos**.
Realiza Tablas como la siguiente, para cada categoría y para colocar los productos, la cantidad y el precio; luego el costo total.

DESAYUNO

PRODUCTO	CANTIDAD	PRECIO
	TOTAL	

Terminadas las tablas con sus respectivos datos, realice la suma total del mercado comprado.

Así:

Costo desayuno: \$

Costo Almuerzo: \$

Costo Comida: \$

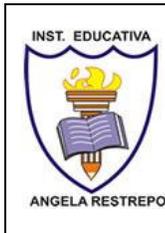
Costo aseo: \$

Costo frutas: \$

COSTO TOTAL APROXIMADO DE UN MERCADO DIARIO: \$

NOTA: Los precios y los productos pueden ser datos aproximados o ficticios, de acuerdo a compras hechas en algunos momentos.

SOCIALES, ÉTICA, RELIGIÓN



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

- **EXPLORACIÓN: (SABERES PREVIOS)**

Lee detenidamente esta carta:

CARTA DE LA MADRE TIERRA

Queridos niños y niñas:

Soy la Tierra, la señora Tierra. Vivo en un rincón del universo, rodeada de estrellas y planetas. Soy la envidia de todos mis vecinos porque, aunque tengo miles y miles de años, estoy llena de energía y de vida!

Ya quisieran Saturno, Urano o Júpiter tener mis montañas y mis ríos, mis árboles y mis mares...

Mis vecinos son el, señor Sol y la señora Luna. Nos conocemos desde hace mucho tiempo, pero nunca he conseguido que nos sentemos juntos a tomar café con pasteles. A la hora en que la señora Luna sale de paseo por el firmamento a vigilar la noche y dibujar mares; el señor Sol hace rato que se ha puesto el pijama y se ha ido a dormir, pues trabaja produciendo calor e iluminando los días.

La señora Luna vigila la noche y dibuja las mareas. ¿Y yo?

www.fppt.info

- **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

1. Con el formato que utilizaron en la guía anterior, hagan una carta a la tierra, donde hablen de sus bellezas y escriban qué compromisos harán para cuidarla.
2. Escribe un cuento ilustrado con datos reales o ficticios que muestre una experiencia, evento o situación vivida por usted y/o su familia en una salida al campo, donde hayan tenido contacto con la naturaleza, hablen de las percepciones, emociones y sensaciones que produjo esta experiencia.

ESPAÑOL

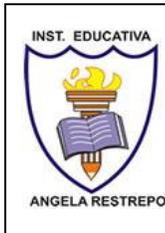
EXPLORACIÓN: (SABERES PREVIOS)

Adjetivo: los adjetivos son palabras que describen una cualidad de una persona, objeto o animal

Oración: es el conjunto de palabras que expresa un juicio con sentido completo refiriéndose a una persona, situación en general, está compuesta a su vez por sujeto y predicado. El sujeto es la parte de la oración que nos indica de quién se habla. – El predicado es la parte que se relaciona con lo que se dice del sujeto

- **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

1. Analiza el personaje principal de tu libro y enumera 5 cualidades de él.
2. Define cada una de esas cualidades, de ser necesario utiliza el diccionario.



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

3. Con cada uno de los adjetivos que describiste a tu personaje construye una oración que contenga sujeto y predicado y dé cuenta de las acciones del personaje de tu libro (señálalos con diferente color)
4. Teniendo en cuenta el tiempo y el espacio donde se desarrolló la historia de tu libro ubícalo en un mapa que dé cuenta del país, ciudad y lugar exacto donde ocurrieron los acontecimientos.
5. Argumenta a que persona le recomendarías tu libro y ¿por qué?
6. Elige una escena de tu libro donde el personaje principal se encuentre y represéntala (video corto o dibujo)

HISTORIA DE COLOMBIA, LECTOESCRITURA, INGLÉS Y ARTISTICA

● **CONCEPTUALIZACIÓN: (NUEVOS APRENDIZAJES)**

Ver este bonito vídeo sobre Colombia, un país en el que dicen que “el riesgo es que te quieras quedar”. **Video “Colombia, el riesgo es que te quieras quedar”**

https://www.youtube.com/watch?v=8kUU-DWQqmi&feature=emb_logo

● **ACTIVIDADES DE APLICACIÓN: TAREAS O ENTREGABLES**

1. Hemos hecho un cuestionario sobre Colombia con preguntas de todo tipo: geografía, sociedad y cultura, política, gastronomía, historia y muchos más. Es una manera divertida y práctica, no solo para demostrar lo que sabes sobre este país, sino seguramente para aprender.

TEST DE CULTURA GENERAL COLOMBIANA

1. ¿Cuál es la **capital** de Colombia?
 2. Colombia posee costa sobre dos **océanos**, ¿cuáles son?
 3. ¿Cuántas **regiones** conforman la **geografía** colombiana? ¿Cuáles son?
 4. ¿A qué ciudad se le conoce como “La ciudad de la eterna primavera”?
 5. La **moneda** colombiana es:
 6. Colombia es uno de los países del **planeta** más rico en:
 7. La **flor** emblemática de Colombia es:
 8. Cali, la 3ª **ciudad** más **grande** de Colombia, es considerada la capital mundial de...
 9. El **pintor** y **escultor** colombiano Fernando Botero es famoso por sus **figuras**:
2. En un texto de 80 palabras. Dar respuesta a la siguiente pregunta: ¿**Como sueño mi país**?
 3. Traduce al inglés las palabras que están subrayadas en el anterior test de cultura colombiana.
 4. Dibuja un símbolo o algo representativo de la ciudad de Medellín, la flor emblemática de nuestro país y realiza una biografía corta del escultor y pintor Fernando Botero



INSTITUCION EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO
Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de
Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y
Media Académica grados 10° y 11°
NIT 900195133-2 DANE: 105001025798
Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela
Luis Guillermo Echeverri Abad

9. AUTOEVALUACIÓN:

Describe en el cuaderno que desees, los siguientes aspectos que te permitirán evaluar el trabajo realizado en esta guía:

1. ¿Cómo te has sentido en la realización de esta guía?
2. ¿Qué temas has aprendido?
3. ¿Qué dificultades has tenido para realizar las actividades?
4. ¿Quién ha acompañado tu trabajo?
5. Cómo autoevalúas lo que has hecho hasta este momento en forma cualitativa y cuantitativa:

CUANTITATIVA: Con números y letras así:

- 1 - Bajo
- 2 - Básico
- 3 - Alto
- 4 - Superior

CUALITATIVA: Con palabras escribe y argumenta porqué crees que mereces la nota cuantitativa.

10. BIBLIOGRAFÍA:

- https://www.youtube.com/watch?v=8kUU-DWQqml&feature=emb_logo
- <https://es.slideshare.net/lilzoraida25/la-tierra-36710461>
- [https://es.wikipedia.org/wiki/Cocina_\(habitaci%C3%B3n\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Cocina_(habitaci%C3%B3n))
- <https://learningfromfoodblog.wordpress.com/2017/01/26/la-cocina-como-entorno-de-aprendizaje/>
- Prádanos N, Ana. **LA COCINA COMO RECURSO DIDÁCTICO EN EDUCACIÓN INFANTIL.** Trabajo fin de grado en educación infantil. **2015**

Fecha de entrega: 8 de junio de 2020 **HORA:** 8:00 A.M. A 1:00 P.M.

Elaborado por: maestros grado 6°	Fecha	2020		
Revisado y adaptado por: maestros grado 6°				